

Développement d'outils visant à institutionnaliser l'auto- et la coévaluation dans les stages de pratique professionnelle

	Résumé du projet
<p>Durée : 2025-2027</p> <p>Alexia Stumpf, Jean-Steve Meia</p> <p>Contact : alexia.stumpf@hep-bejune.ch</p>	<p>Le présent projet vise à adapter le processus d'évaluation des stages de pratique professionnelle en formation secondaire, à la HEP-BEJUNE. Il s'agit en l'occurrence de renforcer, du point de vue étudiantin, la part autoévaluative dans le dispositif de formation en adaptant les outils d'évaluation actuellement en vigueur (bilans de stage et documents d'encadrement). La démarche s'inscrit dans le prolongement de réflexions et de travaux déjà menés, à l'intérieur de la filière mais aussi dans un contexte plus large, l'autoévaluation - assortie d'une nécessaire coévaluation - apparaissant comme un levier de développement professionnel incontournable. Suivant la méthodologie de la recherche-développement, le projet prévoit, à la suite des quatre premières phases d'une telle démarche et en collaboration avec le comité programme et le collège des formatrices et formateurs, le développement de nouveaux outils qui seront soumis à un échantillon d'une dizaine d'étudiant·e·s et de leurs formatrices et formateurs durant une phase de mise à l'essai (année académique 2025-2026). L'analyse qui suivra (année académique 2026-2027) devra permettre de dégager des pistes d'amélioration des prototypes. Elle s'appuiera sur différents matériaux : un journal de bord, les procès-verbaux des séances du comité programme et du collège des formatrices et formateurs, les documents produits à chaque étape du développement et un recueil des perceptions des personnes participant à la mise à l'essai. Après avoir effectué les éventuelles adaptations, la généralisation des nouveaux outils sera visée, dès la rentrée académique 2027. Une diffusion des résultats est prévue durant la même année.</p>