

Entrée dans la culture scientifique à l'école : raisonnement scientifique et construction coopérative de ressources pour l'enseignement au cycle 1 Harmos (ECSE) (2Cr2D_sous-projet RECODIS)

	Résumé du projet
<p>Durée : 2017-2020</p> <p>En collaboration avec : UNIGE-IUFE, HEP Vaud, HEP-BEJUNE, HEP Fribourg</p> <p>Coordination : Ligozat Florence, Marlot Corinne, Riat Christine, Roy Patrick</p> <p>Contact : christine.riat@hep-bejune.ch</p>	<p>Les analyses de pratiques ordinaires réalisées dans les premiers degrés de la scolarité montrent une véritable difficulté des enseignant·e·s à utiliser les moyens d'enseignement à disposition et à cerner les enjeux de savoir scientifiques. Le projet ECSE développe une triple visée :</p> <ul style="list-style-type: none"> • élaborer des savoirs didactiques sur les modalités d'entrée dans la culture scientifique avec de jeunes élèves en lien avec la structuration d'un milieu favorable à la construction d'une problématisation scientifique ; • produire un ensemble de ressources complémentaires aux Moyens d'enseignement romands (MER) avec et pour les enseignant·e·s du cycle 1 sous la forme de quelques séquences d'enseignement emblématiques, sur certaines thématiques scientifiques répertoriées dans le Plan d'études romand (PER) ; • interroger les conditions de production de ces ressources sur un mode ingénierique au sein d'une communauté de pratiques de chercheur·e·s et d'enseignant·s. <p>La recherche est un projet commun de la didactique des sciences de la nature (PROJET RECODIS_sous-projet 02) et de la didactique comparée. Plus d'informations : ECSE</p>