

INSERCH : Enquête interinstitutionnelle sur l'insertion professionnelle des nouveaux diplômé·e·s du domaine de l'enseignement

	Résumé du projet
Durée : enquête du CAHR reconduite chaque année En collaboration avec : HEP Valais, HEP Vaud, SUPSI, Université de Fribourg, Université de Genève Contact : giuseppe.melfi@hep-bejune.ch	L'enquête s'intéresse au processus d'insertion professionnelle des enseignant·e·s pendant la phase de transition entre la formation et la pratique professionnelle, ainsi que pendant les premières années d'activité en tant qu'enseignant·e. Elle est reconduite annuellement auprès des nouveaux diplômé·e·s de différents instituts de formation à l'enseignement. Deux facettes de l'insertion professionnelle sont couvertes : la qualité de l'insertion et les apports de la formation initiale. La démarche consiste à interroger les diplômé·e·s un an, puis trois ans après l'obtention de leur diplôme pour connaître leurs situations professionnelles, leurs parcours de formation, leurs expériences professionnelles, leurs bilans de la formation et les démarches effectuées pour obtenir un poste.