HAUTE ÉCOLE PÉDAGOGIQUE BEJUNE

Titre du projet : Pratiques innovantes d'évaluation différenciée : une étude de cas sur les pratiques en matière d'évaluation dans une classe de 5-6e

	Résumé du projet
Durée : 2025-2029 Prof. Dre Françoise Pasche Gossin, En collaboration avec Céline Queloz, enseignante chargée de recherche Contact : francoise.pasche-gossin@hep-bejune.ch	Considérée comme un enjeu majeur à l'exercice du métier d'enseignant·e, l'évaluation des apprentissages est au cœur de nombreuses transformations. Entre les réformes scolaires prescrivant des lignes directrices descendantes pour évaluer les apprentissages des élèves, les avancées de la recherche et les attentes croissantes des parents, l'évaluation doit aujourd'hui s'adapter à des exigences multiples tout en restant une approche au service de l'apprentissage. Dans ce contexte, il devient essentiel de repenser les approches d'évaluation afin de concilier exigences institutionnelles, réalité des apprentissages et besoins des élèves. L'intérêt pour les questions liées à l'évaluation invite le domaine de recherche « Apprentissage et évaluation » à proposer une collaboration avec une enseignante de terrain chargée de recherche autour d'un projet de recherche appliquée, qui explore les enjeux, pratiques, défis, tensions et impacts de l'évaluation différenciée en milieu scolaire. L'expérience sur le terrain sera précieuse pour documenter les pratiques d'évaluation différenciée que l'enseignante déploie dans sa classe afin de répondre aux besoins variés des élèves. L'étude visera à explorer les enjeux émergents à l'implémentation de pratiques d'évaluation différenciée, mais aussi à identifier comment certaines pratiques d'évaluation contribuent par exemple à réduire le stress des élèves. Ce projet de recherche vise à allier théorie et pratique afin d'identifier les défis et les pratiques innovantes pour une évaluation différenciée authentique dans une perspective d'équité et de justice scolaire. Il examine ce à quoi est confrontée l'enseignante de terrain dans sa pratique d'évaluation, ainsi que les réponses innovantes qu'elle met en œuvre pour relever les défis et améliorer ses pratiques évaluatives. **Mots-clés** : évaluation différenciée, pratiques d'évaluation-soutien d'apprentissage, justice scolaire, innovation pédagogique, équité, égalité.