

## ENSEIGNER EN MILIEU INTERCULTUREL 1 (4e volée)

24 septembre 2021 - 25 février 2022

9h15 - 12h30 / 13h30 - 16h45

## MODULE 1

24-25 septembre 2021

1	Ve 24.9 matin	Tou.tes/	A. Tonon E. Jenny	Introduction de 9h00 à 9h30 : salutations, cadre de la formation, journal de formation.  <i>Mes élèves viennent d'ailleurs; et moi ?</i>
1	Ve 24.9 a.-midi	Tou.tes/	F. Contini	Comprendre la politique migratoire en Suisse
1	Sa 25.9 Matin	Tou.tes/	A. Tonon E. Jenny	"Dites-le en Aymara"
1	Sa 25.9 a.-midi	Tou.tes	A. Tonon E. Jenny	Accueillir l'élève allophone (+ liens avec contenus de la formation)  (Kit d'accueil pour les élèves allophones)

## MODULE2

30 octobre 2021 et 04 novembre 2021

2	Sa 30.10 matin	Tou.tes	S. Schwob L. Volpin E. Paze	Les élèves allophones en classe : quelles sont les données théoriques sur le développement langagier plurilingue ? quels signes doivent alerter ? Et comment soutenir ces élèves?
2	Sa 30.10 a.-midi	C1	Formation continue (FC)/Aline Frey	Expo d'ouvrages et d'outils didactiques + préparation d'une séquence à mener en classe selon consignes
2	Sa 30.10 a.-midi	C2 +3	I. Mamie/ A.Tonon	Expo d'ouvrages et d'outils didactiques + préparation d'une séquence à mener en classe selon consignes
2	Je 04.11 matin	Tou.tes	L. Gajo	Plurilinguisme et interculturalité: enjeux sociaux et éducatifs
2	Je 04.11 a.-midi	Tou.tes	L. Gajo	Plurilinguisme et interculturalité: enjeux sociaux et éducatifs

## MODULE 3

19 -20 novembre 2021

3	Ve 19.11 matin	C1	Ch. Riat/ E. Schindelholz	Dire, écrire, lire au Cycle 1 dans une classe multiculturelle
3	matin	C2 +3	M. Rigolot	Documenter le parcours de l'élève allophone pour mieux accompagner son inclusion en classe ordinaire
3	Ve 19.11 a.-midi	C1	Ch. Riat/ E. Schindelholz	Développer la gestion pédagogique d'une classe multiculturelle
3	a.-midi	C2+3	M. Rigolot	Développer le soutien linguistique individualisé et l'autonomie de l'élève en C2 et C3

3	Sa 20.11 matin	C1	S. Alvir	Identifier les conditions nécessaires à la construction du lien famille-école
3	Sa 20.11 matin	C2	H. Cambridge	Enseigner aux élèves allophones et découvrir du matériel didactique destiné à cet enseignement (cycle 2)
3	matin	C3	L. Berthoud P. Jan	Des outils dans le domaine "expression orale - expression écrite " (cycle 3)
3	Sa 20.11 a.-midi	C1	H. Cambridge	Enseigner avec les MER aux élèves allophones
3	Sa 20.11 a.-midi	C2+3	S. Alvir	Identifier les conditions nécessaires à la construction du lien famille-école

## MODULE 4

10-11 décembre 2021 et mercredi 26 janvier 2022

4	Ve 10.12 matin	C1+2	N. Francols	Enseigner aux élèves allophones et découvrir du matériel didactique destiné à cet enseignement
4	Ve 10.12 matin	C3	L. Berthoud S. Ferrari	Français langue seconde pour le cycle 3
4	Ve 10.12 a.-midi	C1+2	N. Francols	suite
4	Ve 10.12 a.-midi	C3	M. Merazzi	Comprendre les enjeux de la migration sur la construction de l'identité des adolescent-e-s
4	Sa 11.12 matin	C1	Christine Riat	Les participant-e-s présentent la séquence d'enseignement-apprentissage proposée aux élèves de leurs classes
4	matin	C2	Ariane Tonon E. Jenny	Les participant-e-s présentent la séquence d'enseignement-apprentissage proposée aux élèves de leurs classes
4	matin	C3	L. Berthoud P. Jan	Les participant-e-s présentent la séquence d'enseignement-apprentissage proposée aux élèves de leurs classes + présentation des structures APP
4	Sa 11.12 a.-midi	Tou. tes	Lurdes Gonçalves Ariane Tonon	Les écoles de langues et cultures d'origine Synthèse et évaluation du cours

Mercredi 26 janvier : Conférence

4	Me 26.01.22	Tou. tes	M. Chomentowski	« Compétences-clés et entrée en littérature , les défis de l'enseignement aux adolescent.es migrant.es peu scolarisé.es"
---	----------------	----------	-----------------	--

## Validation et fin de formation

	Ve 11.02.22	Tou. tes	A. Tonon A. L. Marsico	Délai de dépôt des travaux de validation des 4 crédits ECTS
	Sa 25.02.22	Tou. tes	A. Tonon A. L. Marsico	Fin de la formation. Envoi des attestations