

Reifenball (PA¹²)

Lernziele

- Die SuS können den Ball im Spiel sicher annehmen und abspielen.
- Die SuS können sich im Spiel freilaufen.
- Die SuS respektieren die Regeln, sowie die Mitspieler:innen und die Gegner:innen (Fairplay).
- Die SuS kommunizieren – treffen Absprachen – beziehen alle Mannschaftsmitglieder ein.

Ziel der Aufgabe für die SuS

In einem Spiel, in dem zwei Mannschaften mit je 3 SuS gegeneinander antreten, versuchen die Mitglieder jeder Mannschaft durch Passspiel den Ball in einen der 4 freien Reifen zu legen.

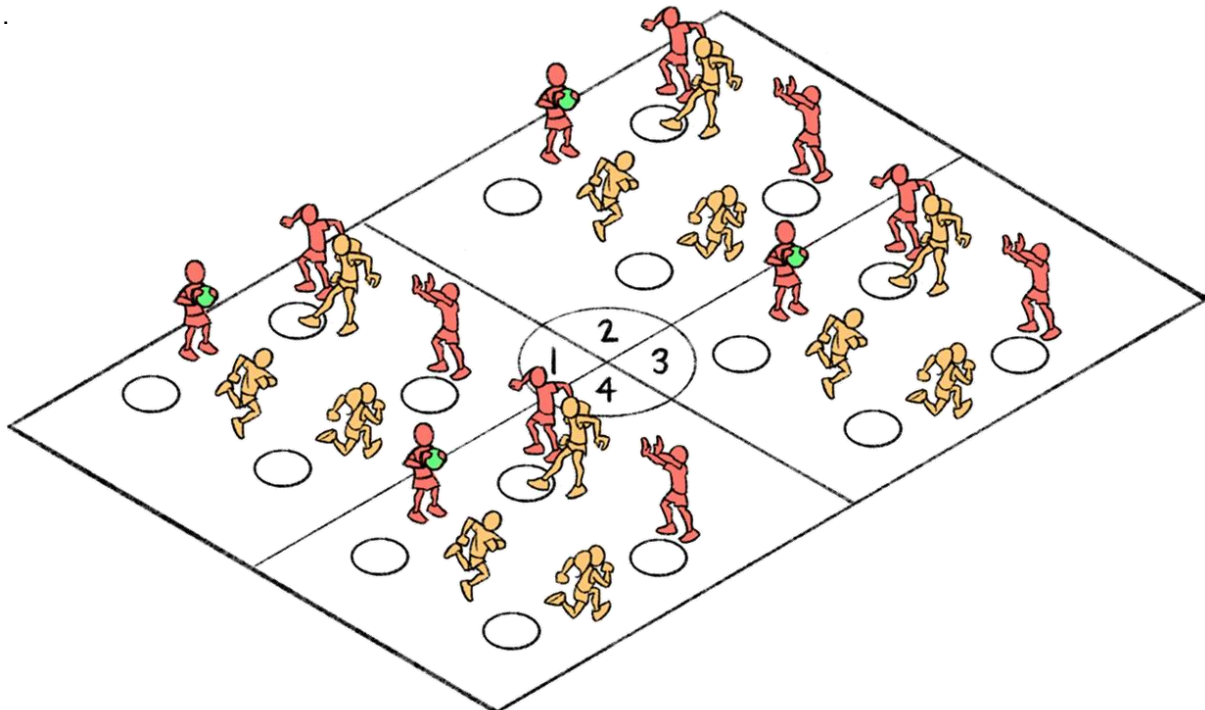
Rahmenbedingungen (Regeln, Vorschriften und Organisation)

Die Lehrperson bildet zwei Clubs (Rot und Gelb). Danach teilen sich die SuS auf jedem Spielfeld in 3 oder 4 Mannschaften zu je 3 SuS auf (falls dies nicht möglich ist, können alternativ 2 Mannschaften mit je 4 SuS und 5 Reifen gebildet werden). Die Spiele bestehen aus 2 Halbzeiten à 2 Minuten, in denen jede Mannschaft jeweils nur eine Rolle übernimmt – entweder als angreifende oder als verteidigende Mannschaft. In der 2. Halbzeit werden die Rollen getauscht.

Im Spiel versuchen die Mitglieder der angreifenden Mannschaft, den Ball so oft wie möglich in einen der Reifen zu legen, um Punkte zu erzielen. Die Mitglieder der verteidigenden Mannschaft können dies verhindern, indem sie vorher einen Fuss in einen Reifen setzen. Jede Mannschaft versucht, innerhalb von 2 Minuten so viele Punkte wie möglich zu erzielen.

Die SuS spielen selbstständig. Die angreifende Mannschaft zählt ihre Punkte laut mit. Am Ende des Spiels ergibt die Summe der Punkte aller gelben Mannschaften deren Endstand; dasselbe gilt für die roten Mannschaften.

Nach dem ersten Spiel bilden die Clubs neue Mannschaften – möglichst ohne das Eingreifen der Lehrperson. Während dieser Phase beobachtet die Lehrperson die Gespräche der SuS und kann bei Bedarf auch Mannschaften ausgleichen, um ein faires Spielniveau zu gewährleisten.



² PA: Proximale Aufgabe (siehe Merkblatt «Der kompetenzorientierte Ansatz im Bewegungs- und Sportunterricht» PROJEBS 2022, S. 6-7 <https://edutools.hep-bejune.ch/fr/edutools/PROJEBS/Theoretische-Grundlagen/Lehr-Lern-Sequenzen/Lehr-Lern-Sequenzen.html>)

Spielregeln

- Die Ball führende Schülerin/der Ball führende Schüler darf sich nicht fortbewegen, sich aber auf der Stelle drehen.
- Nach einem Punkt darf man den Ball nicht sofort erneut in denselben Reifen legen (mindestens 5 Sekunden Wartezeit).
- Absichtliche Körperkontakte sind nicht erlaubt.
- Die verteidigende Mannschaft darf den Ball nicht abfangen, sondern nur die Reifen besetzen.

Hinweise für die Umsetzung




- Wer den Ball hat, soll die Mitspieloptionen erkennen, überlegen, was sinnvoll ist, und eine gute Entscheidung treffen.
- Die SuS, welche nicht in Ballbesitz sind, sollen sich für einen Pass anbieten – freilaufen, sich aktiv anbieten.

Erfolgskriterien


Für jede Mannschaft gilt, mindestens 4 Punkte pro Spiel erzielen.

Variationen

Einfacher für die Angreifer:innen:

-  Einen zusätzlichen Reifen hinzufügen.
-  Die Mitglieder der verteidigenden Mannschaft müssen die Reifen blockieren, indem sie mit beiden Füßen im Reifen stehen (ein Fuss reicht nicht mehr aus).
-  Eine Schülerin/ein Schüler darf nicht zweimal hintereinander denselben Reifen besetzen (Pflicht zum Wechsel des Reifens).

Schwieriger für die Angreifer:innen:

-  Um einen Punkt zu erzielen, muss ein Pass von einer Mitspielerin/einem Mitspieler gefangen werden, während beide Füße im Reifen stehen (den Ball einfach nur abzulegen reicht nicht mehr aus).

Beurteilungsbogen

Siehe *Unterrichtshilfen für Schülerinnen und Schüler sowie für Lehrpersonen*.