

# Lernhilfe-Blatt für die Kinder



Noch nicht erreicht.



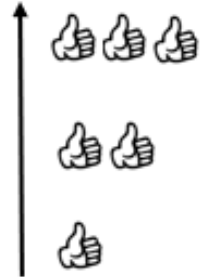
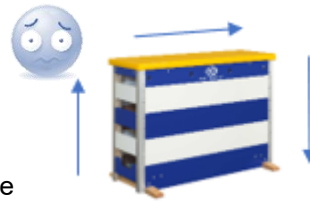
Fast erreicht.



Erreicht.

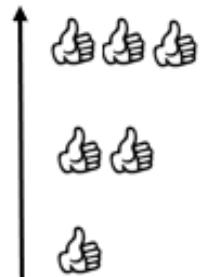
**1. Um zu klettern und in die Höhe zu gelangen, vertraue ich mir selbst und überwinde meine Ängste:**

Ich klettere auf den Kasten, überquere ihn und steige wieder hinunter.



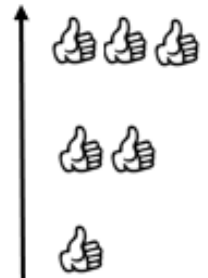
**2. Um flüssig zu klettern (ohne anzuhalten):**

Ich klettere hoch, bewege mich seitlich weiter und steige an der Sprossenwand wieder hinunter.



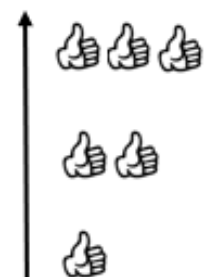
**3. Um zusammenzuarbeiten:**

Ich höre zu und berücksichtige die Ideen der anderen.



**4. Um zu helfen:**

Ich helfe meiner Partnerin oder meinem Partner mit Sorgfalt.



**Verwendung dieses Blattes**



Es kann die Kinder während der gesamten Unterrichtseinheit begleiten. Je nach den von der Lehrperson angebotenen Lernsituationen führen die Kinder eine Selbstbeurteilung durch oder beobachten eine Mitschülerin bzw. einen Mitschüler. Dazu klemmen sie eine Wäscheklammer an die Anzahl der Daumen, die ihrer Wahrnehmung des Kriteriums in der jeweiligen Aufgabe entspricht. Bei der Selbstbeurteilung ist es wichtig, regelmässig die Einschätzung der Kinder mit derjenigen der Lehrperson zu vergleichen, um ihre Fähigkeit zur Selbstreflexion und Selbstbeurteilung zu entwickeln.

Je nach Erfahrung der Kinder im Umgang mit Selbstbeurteilung ist es wichtig zu erklären, dass das Blatt nicht dazu dient, sich mit anderen zu vergleichen, sondern die eigenen Fortschritte und bereits erreichten Kompetenzen sowie die noch zu übenden Elemente zu erkennen.