

Die Feuerwehrleute (SA1²)

Lernziele

Die SuS können sicher, flüssig und präzise klettern sowie Hindernisse überwinden.

Ziel der Aufgabe für die SuS

Auf verschiedene Geräte klettern und sich dort mit Leichtigkeit bewegen.

Rahmenbedingungen (Regeln, Vorschriften und Organisation)

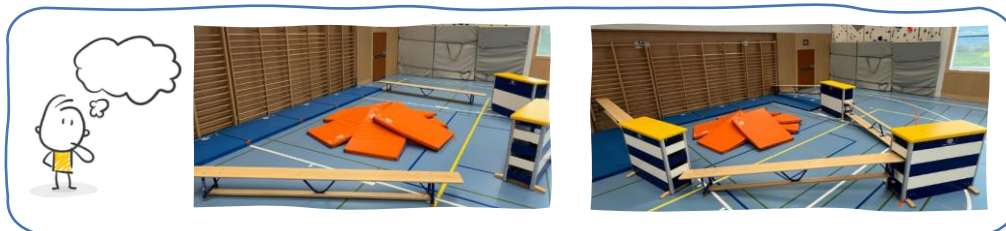
Die Lehrperson baut ein Feuer aus orangefarbenen Matten (oder roten Reifen) in der Nähe der Sprossenwand. Die Feuerwehrkinder umkreisen das Feuer mit Hilfe von Lastwagen (Schwedenkasten), Leitern (Sprossenwänden), Stegen (Bänken) sowie Matten zur Sicherung. Anschliessend teilt die Lehrperson die Kinder mit Hilfe von Reifen in vier Teams ein.

- Team 1 geht zu den Lastwagen (Schwedenkasten).
- Team 2 geht zu den Leitern (Sprossenwand).
- Team 3 geht zu den Stegen (Langbänke).
- Team 4 hilft den Kindern auf die verschiedenen Geräte aufzusteigen.

Wenn die Teams 1, 2 und 3 sich auf ihrem Gerät in der höchstmöglichen Position befinden und Team 4 kniend rund um das Feuer steht, beginnen die Feuerwehrkinder gleichzeitig, das Feuer zu löschen. Sie «spritzen» fünf Sekunden lang mit dem linken Zeigefinger und dann fünf Sekunden lang mit dem rechten Zeigefinger in Richtung des Feuers. Die Lehrperson überprüft, ob das Feuer gelöscht ist, und legt eine blaue Matte darüber. Anschliessend werden die Rollen getauscht.

Die Anzahl der Schwedenkasten und Bänke sowie deren Anordnung (einfach oder schwierig) kann entweder vorgegeben oder den Kindern frei überlassen werden.

Beispiel für zwei mögliche Aufbauten:



Hinweise für die Umsetzung

Die Kinder dürfen auf beliebige Weise klettern und wieder hinuntersteigen. Für das Absteigen vom Kasten (Lastwagen) ist es jedoch einfacher, sich oben auf dem Kasten umzudrehen (sich bäuchlings auf das gelbe Kastenoberteil zu legen) und den Kastens rückwärts hinunterzuklettern.




Erfolgskriterien

- Sich innerhalb kurzer Zeit auf dem angegebenen Gerät befinden.
- An der Sprossenwand jeweils eine Hand für fünf Sekunden loslassen.

² SA: Spezifische Aufgabe

Variationen

Schwieriger:

-  Die Feuerwehrkinder müssen das Feuer von allen vier Geräten aus löschen, damit es vollständig erlischt. Die Lehrperson bestimmt, welche Gruppe auf welches Gerät klettert.
-  Die Feuerwehrkinder müssen das Feuer löschen, indem sie über alle drei Geräte klettern (das Hilfsteam entfällt). Dabei müssen sie die Geräte in der vorgegebenen Reihenfolge hinauf- und hinunterklettern, damit das Feuer vollständig gelöscht wird. Nach zwei bis drei Minuten bittet die Lehrperson die Kinder, mit den Fingern zu zeigen, wie viele verschiedene Geräte sie überquert haben. Alle sollten dann drei Finger zeigen.
-  Die Kinder wählen ein Startgerät und absolvieren den Parcours in der vorgegebenen Richtung. Beim Signal «Feuer löschen!» der Lehrperson (nach etwa zwei Minuten) stoppt jedes Kind und löscht das Feuer fünf Sekunden lang mit dem linken Zeigefinger, dann fünf Sekunden lang mit dem rechten Zeigefinger. Anschliessend setzen sie den Parcours in die entgegengesetzte Richtung fort.



Wenn es zu lange Wartezeiten gibt, kann die Lehrperson einigen Kindern erlauben, das Hindernis zu umgehen, indem sie aussen am Gerät vorbeigehen und den Parcours beim nächsten Gerät wieder aufnehmen.