

# Abenteuer macht zu zweit mehr Spass! (ZA<sup>3</sup>)

## Lernziele

Die SuS können sich austauschen, um gemeinsam eine passende Lösung zu finden.

## Ziel der Aufgabe für die SuS

Gemeinsam die Hindernisse überwinden und sich dabei gegenseitig unterstützen ohne den mitgeführten Gegenstand loszulassen.

## Rahmenbedingungen (Regeln, Vorschriften und Organisation)

Es werden vier Gruppen gebildet, jede stellt sich hinter einem Kegel auf. Die beiden ersten SuS sind durch einen Gegenstand verbunden, den sie in der Hand halten. Auf das Signal hin läuft das Paar bis zum Malstab und zurück zur Gruppe, um den Gegenstand an das nächste Paar weiterzugeben. Die Staffel endet für alle nach drei Minuten oder sobald alle einmal gelaufen sind. Bei jeder neuen Staffel wird der verbindende Gegenstand gewechselt (z.B. Reifen, Seil, Frisbee, Stab, Ball, usw.).

## Hinweise für die Umsetzung

Eine gemeinsame Strategie finden, um den Gegenstand sicher zu transportieren.

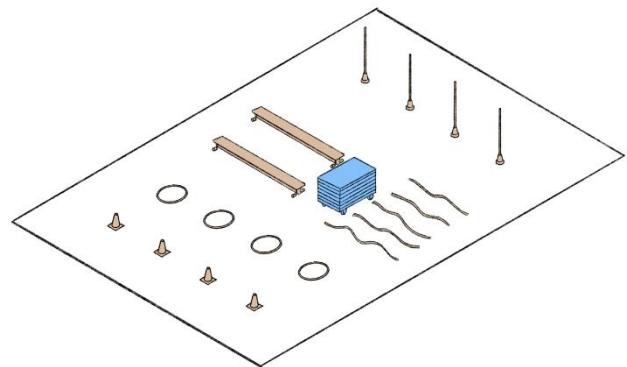
## Erfolgskriterien

Die Zweierteams behalten ständig den Kontakt mit dem Objekt und bewegen sich flüssig über die Hindernisse.

## Variationen

### Schwieriger

- Zwischen dem Startkegel und dem Malstab wird ein Reifen gelegt; in dem zu Beginn der Gegenstand platziert ist. Im ersten Teil des Laufs rennen die SuS alleine. Wenn sie den Reifen erreichen, nehmen sie den Gegenstand auf, laufen um den Malstab herum und legen ihn anschliessend wieder in den Reifen. Das nächste Kind startet auf das Signal der Lehrperson.
- Zwischen dem Reifen und dem Malstab wird für jede Mannschaft ein Hindernis zum Überwinden aufgestellt. Das Paar muss es gemeinsam überwinden und dabei den Gegenstand ständig in den Händen halten:
  - Team 1 übersteigt eine Bank;
  - Team 2 muss unter einer Bank hindurch;
  - Team 3 überquert einen Mattenwagen (ca. 7 Matten);
  - Team 4 überquert die am Boden liegenden Seile, ohne diese zu berühren.
- Das Paar startet zusammen und jedes Kind hält einen Gegenstand in der Hand. Wenn sie den Reifen erreichen, müssen sie entscheiden, welchen Gegenstand sie zum Überwinden der Hindernisse behalten. Der andere bleibt im Reifen liegen und wird auf dem Rückweg wieder aufgenommen.



<sup>3</sup> ZA: Zielgerichtete Aufgabe (siehe Merkblatt «Der kompetenzorientierte Ansatz im Bewegungs- und Sportunterricht» PROJEBS 2022, S. 6-7 <https://edutools.hep-bejune.ch/fr/edutools/PROJEBS/Theoretische-Grundlagen/Lehr-Lern-Sequenzen/Lehr-Lern-Sequenzen.html>)