

## Bad'Routines (TAEX<sup>2</sup>)

### Contenu d'enseignement-apprentissage visé

Jouer seul·e en se replaçant efficacement après chaque coup et en plaçant le volant dans les espaces vides du terrain adverse.

### But de la tâche

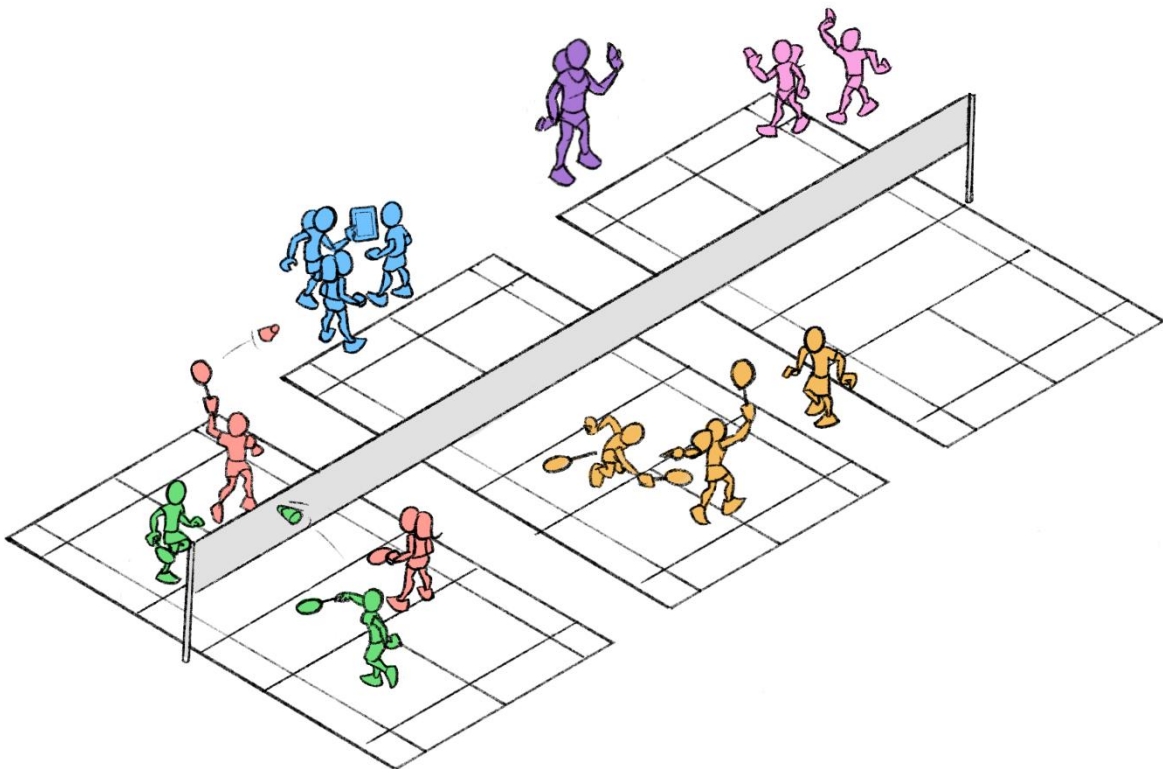
Jouer, par des coups techniques intentionnels, pour viser des espaces vides dans le terrain adverse et se déplacer en fonction de la situation de jeu.

### Dispositif, consignes et organisation

Le filet de badminton est installé dans la longueur de la salle de sport. Les terrains de jeu ne sont pas délimités. Chaque élève dispose d'une raquette.

Les élèves se répartissent en binômes dans la salle avec un volant par duo. Une fois en place, les élèves exécutent les tâches, principalement techniques, expliquées et démontrées par l'enseignant·e accompagné d'élèves si cela est nécessaire. L'enseignant·e indique le nombre de répétitions nécessaires pour valider la tâche.

Toutes les 2 à 3 minutes, l'enseignant·e stoppe l'activité, régule et relance la tâche ou présente la tâche suivante.



Lors de chaque échauffement, l'enseignant·e profite pour instaurer des routines qui permettent de consolider les coups et les gestes moteurs (techniques) appris lors des leçons précédentes ou de découvrir et expérimenter, de manière progressive et différenciée, de nouveaux coups et la gestuelle motrice associée.



Remarque :

Dès la 2<sup>e</sup> leçon, les élèves peuvent répéter les routines apprises dès leur arrivée dans la salle.

<sup>2</sup> TAEX : tâche exercice décontextualisée

### Critère(s) de réalisation

---

- Saisir la raquette correctement en fonction de la situation (**prises coup droit et revers**).
- Se déplacer selon les techniques spécifiques :
  - **Saut de démarrage**
  - **Déplacement vers la frappe / Déplacement vers le centre du jeu**
  - **Positions de frappe**
- Réaliser les coups suivants selon les techniques spécifiques :
  - **Service court revers / service long coup droit ou revers**
  - **Drive côté coup droit**
  - **Jeu au filet**
  - **Amorti et dégagements côté coup droit.**

### Critère(s) de réussite

---

Effectuer avec précision la tâche et le nombre de répétitions demandées par l'enseignant·e.

### Variables

---

*Pour simplifier*



Diminuer le nombre de variantes de coups techniques et de déplacements.

*Pour complexifier*



Augmenter le nombre de variantes de coups techniques et de déplacements.



Jouer une succession de coups en boucle impliquant également un déplacement (exemple court-court-long).