

Passages de témoin (TAC3)

Contenu d'enseignement-apprentissage visé

Adapter sa vitesse de course à celle de sa ou son partenaire pour une transmission en mouvement du témoin dans une zone délimitée.

But de la tâche

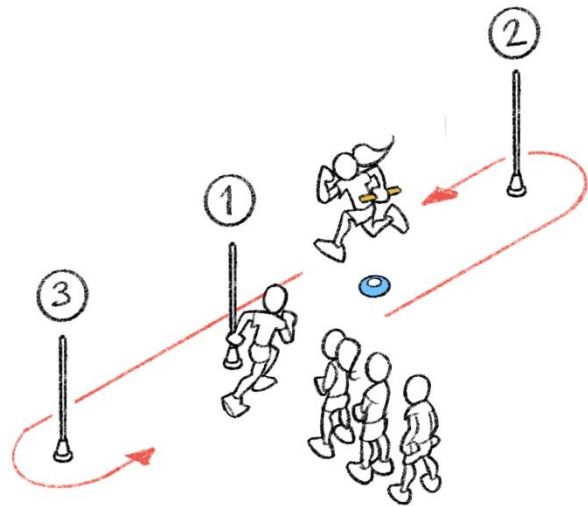
Transmettre le témoin à un·e membre de son équipe sans que le témoin tombe au sol.

Dispositif, consignes et organisation

La tâche se déroule dans un dispositif composé de quatre pistes de course aller et retour. Des cônes ou des piquets ainsi que assiettes de marquage permettent de délimiter la zone de départ, la zone de course aller et retour et la zone de transmission du témoin.

L'enseignant·e répartit les élèves en équipes, si possible sur la base des équipes prévues pour la FPS. Elle ou il présente les consignes de course et fait une démonstration afin de s'assurer de la bonne compréhension des règles.

Cette tâche peut être faite en deux étapes distinctes. La première consiste en un passage de témoin à l'arrêt, la seconde consiste à introduire une phase de course pour l'élève qui reçoit le témoin. Dans ce cas-là, il faut délimiter la zone de transmission du témoin (du piquet 1 à l'assiette de marquage bleue).



Règles de course

- L'élève qui débute la course se tient à côté du piquet 1.
- Au signal, elle ou il court et tourne autour du piquet 2, revient en courant tourner autour du piquet 3.
- L'élève qui reçoit le témoin attend en position au piquet 1 ou démarre sa course.
- La transmission du témoin se fait au piquet 1 à l'arrêt ou en mouvement dans la zone de transmission délimitée du piquet 1 à l'assiette de marquage bleue.
- La démarche est appliquée par toutes et tous les élèves de l'équipe.

Avant la première course, les élèves disposent d'un temps de réflexion de 30 secondes à 1 minute afin de s'organiser.

Une fois que les quatre équipes sont en place, l'enseignant·e donne le départ de la première course et veille au bon déroulement de celle-ci.

La tâche doit être répétée plusieurs fois afin de laisser aux élèves un temps d'apprentissage suffisant permettant de générer des stratégies gagnantes. Au cours des différentes tentatives, les tâches de l'enseignant·e sont les suivantes :

- gérer les signaux de départ ;
- s'assurer du bon déroulement de chaque course et rappeler, le cas échéant, les règles ;
- proposer des temps de réflexion entre les différentes courses en sollicitant des réflexions auprès des équipes :
 - qu'est-ce qui a bien fonctionné ?
 - que pouvez-vous améliorer ?
- veiller à laisser un temps de récupération suffisant avant de relancer la course suivante.

Régulation :



- L'enseignant-e peut démontrer la technique correcte pour transmettre le témoin, à l'aide d'une vidéo ou d'une démonstration. **Exemple de vidéo explicative.**
- L'enseignant-e peut aussi profiter des temps de discussion pour permettre aux élèves d'échanger sur des questions en lien avec les capacités transversales :
 - *Comment je me sens dans le groupe ?*
 - *Est-ce que je donne le meilleur de moi-même ?*
 - *Est-ce que je suis satisfait-e de ma performance ?*
 - *Est-ce que nous arrivons à communiquer dans le groupe ?*

Ces questions peuvent aussi être posées aux élèves en tant que bilan final, oralement ou par écrit.

Matériel requis

- Cônes ou piquets et assiettes de marquage
- Témoins.

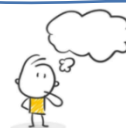
Critère(s) de réalisation

- L'élève qui réceptionne le témoin se prépare au départ en position jambes fléchies et écartées, le bras de réception du témoin tendu vers l'arrière avec la main ouverte.
- L'élève qui réceptionne le témoin suit du regard l'élève qui court jusqu'à ce qu'elle ou il franchisse une marque fixée indiquant le moment de préparer ou de démarrer la course. À ce moment-là, le regard se dirige vers l'avant.
- L'élève qui transmet le témoin donne des signaux sonores à sa ou son partenaire pour préparer la transmission.
- Au moment de la transmission, l'élève en possession du témoin engage fermement le témoin dans la main ouverte de sa ou son partenaire, qui referme la main et s'empare du témoin.

Critère(s) de réussite

Chaque équipe parvient à réaliser au moins une course complète sans perdre le témoin, dans les transmissions mais également lors des phases de course.




Variables



Prérequis :

Afin de pouvoir expérimenter cette tâche, les élèves devraient être capables de se transmettre un témoin de main à main.

Pour simplifier

-  Effectuer les transmissions du témoin en face à face.
-  Effectuer les transmissions du témoin en face à dos mais à l'arrêt.
-  Effectuer les transmissions du témoin en mouvement mais à vitesse réduite.

Pour complexifier

-  Effectuer les transmissions du témoin en mouvement à vitesse élevée.