

Modalités de remplissage des fiches

Durant la séquence, les élèves vont devoir remplir plusieurs fiches.

FICHE INDIVIDUELLE

La fiche individuelle leur permet de faire une sélection des 6 éléments qu'elles ou ils vont montrer dans l'enchaînement.

Elle est également utilisée durant toute la séquence par les élèves pour prendre note de leur évolution personnelle et pour observer un-e camarade et lui donner un feedback.

Prénom et nom : <i>Julia Stattermann</i>	Mouvements imposés	Observations durant les entraînements – selon consignes de l'enseignant-e											
		<i>Inscrive les dates d'entraînement dans les cases ci-dessous</i>											
1	2	3	4	5	6	<i>Inscrive le prénom de l'observatrice ou de l'observateur ci-dessous</i>							
						3 mai		10 mai		17 mai		24 mai	
Ordre	Éléments	Sigle engin	Besoin d' aide	Appui renversé	Rotation sur un engin	Rotation au sol	Réception	Moi	Julien	Lucie	Julien	Julien	
1	Saut en extension	MI					X	★★☆☆	★★★★☆	★★★★☆	★★★★☆	★★★★☆	☆☆☆☆
	Revolade avant	MI			X		X	★★☆☆	★★★★☆	★★★★☆	★★★★☆	★★★★☆	☆☆☆☆
2	Saut roulé	MI			X		X	★★☆☆	★★★★☆	★★★★☆	★★★★☆	★★★★☆	☆☆☆☆
	Revolade avant	SO				X		★★☆☆	★★★★☆	★★★★☆	★★★★☆	★★★★☆	☆☆☆☆
	Revolade avant	SO				X		★★☆☆	★★★★☆	★★★★☆	★★★★☆	★★★★☆	☆☆☆☆
	Roue	SO		X		X		★★☆☆	★★★★☆	★★★★☆	★★★★☆	★★★★☆	☆☆☆☆
3	Appui renversé avec aide	SO	X	X		X		☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
4	Saut 1/2 tour	DC			X		X	★★☆☆	★★★★☆	★★★★☆	★★★★☆	★★★★☆	☆☆☆☆
5	Epaule	DC	X	X	X			☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
6	Montée du ventre	BF			X			★★☆☆	★★★★☆	★★★★☆	★★★★☆	★★★★☆	☆☆☆☆

FICHE-CONCOURS

Avant le concours, dans la phase de préparation et d'entraînement, la fiche-concours doit être remplie pour construire l'enchaînement. Il faut choisir la fiche-concours en fonction du nombre de gymnastes (3 ou 4) dans le groupe.

Pendant le concours, cette fiche est utilisée par les élèves et l'enseignant-e pour évaluer les prestations des élèves en concours. Les groupes « Jury » et l'enseignant-e remplissent la fiche de manière séparée. Par conséquent, il faut deux fiches-concours par groupe.

Il faut également planifier suffisamment de temps pour permettre aux élèves de la compléter, sur la base de leur fiche individuelle.

Voici un extrait de fiche complétée, permettant de comprendre comment la faire remplir aux élèves.

Les élèves indiquent l'abréviation de l'engin utilisé.

Les élèves indiquent quand elles ou ils seront aidé-e-s et par qui.

Les élèves indiquent si les contenus observés sont bien ceux qui ont été annoncés.

Gymnaste 1 : Aude			Gymnaste 2 : Gilles			Gymnaste 3 : Pénélope			Observation							
Ordre	Gymnastes			Eléments			Mouvements imposés			OUI / NON ENS. décide de la notation						
	Aude	Gilles	Pénélope	1 ligne pour chaque élève et chaque élément			Sigles engins	Initiales aide	Appui renversé	Rotation sur un engin	Rotation au sol	Réception	VU la ligne annoncée	Élément identifiable	Tension corporelle	Du début à la fin
1	X			Saut en extension			MI	-				X				
2			X	Saut roulé			MI	-		X		X				
3		X		Roulade en avant			MI	-		X		X				
4			X	Roue			SO	G	X		X					
5		X		Saut ½ tour			SO	-			X	X				
6			X	Saut ½ tour			SO	-			X	X				
7		X		Appui tendu renversé			SO	A P	X		X					
8	X			Entrée ciseau			BAS	-								

Les élèves inscrivent leur prénom pour se repérer plus facilement.

Les élèves indiquent qui est gymnaste avec une croix dans leur colonne.

Les élèves remplissent chaque ligne en indiquant l'élément présenté.

Les élèves identifient les éléments imposés qu'elles ou ils réalisent.

L'enseignant-e évalue la prestation des élèves selon les indicateurs retenus.

- Données à compléter avant le concours
- Evaluations à réaliser pendant le concours