

JE TOURNE, TU TOURNES !

MON PROJET DE GYMNASTIQUE


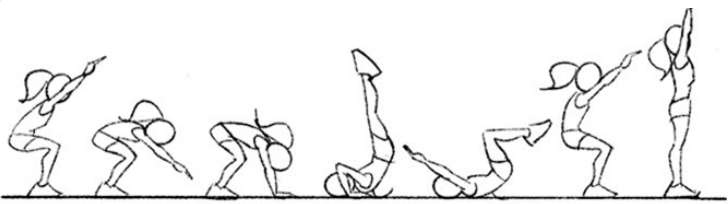
Prénom : _____

Classe : _____

Prénom de ma ou mon camarade de travail : _____

Explications d'utilisation de ce dossier

- Nous proposons d'imprimer ce dossier sur des feuilles A3 en format livret.
- Ce dossier est personnel. C'est un outil formatif qui accompagne l'élève durant toute la séquence.
- Lors des différentes leçons, l'élève, sa ou son camarade et/ou l'enseignant·e évaluent la qualité de l'exécution des éléments travaillés durant la leçon, en indiquant le nombre d'étoiles correspondant au degré de réussite de l'élément gymnique observé selon les modalités suivantes :
 - les chiffres 1, 2, 3, etc. inscrits dans les cases correspondent aux numéros des leçons au cours desquelles une évaluation a été effectuée ; le chiffre 1 pour une évaluation réalisée à la leçon 1, le chiffre 2 pour une évaluation réalisée à la leçon 2, etc. ;
 - un chiffre NON entouré 1, 2, 3, etc. correspond à une auto-évaluation ;
 - un chiffre entouré d'un rond (1), (2), (3), etc. correspond à une évaluation réalisée par un-e camarade ;
 - un chiffre entouré d'un triangle (5), (2), (3), etc. correspond à une évaluation réalisée par l'enseignant·e.

 Nom et illustration de l'élément	Evaluation de la réussite			Je choisis cet élément pour ma présentation.
	☆ Exercice pas très bien réussi	☆ ☆ Exercice presque réussi	☆ ☆ ☆ Exercice parfaitement réussi	
1 Roulade avant (B) 	1 (1)	2 (2) 3 (3)	4 (3) 5 (5)	X

- Au cours de la séquence, l'élève, en collaboration avec sa ou son camarade, choisit les éléments gymniques qu'elle ou il va présenter lors de l'évaluation.
- Pour l'évaluation sommative de fin de séquence, l'élément « roulade en avant » sur un tapis de sol (Station 1) est obligatoire pour les deux membres du duo. Chaque élève choisit en plus cinq éléments gymniques parmi les éléments proposés dans le catalogue présenté sur les pages suivantes.


- Au terme de l'évaluation sommative de fin de séquence, les élèves remplissent la fiche d'autoévaluation en attribuant une à trois étoiles aux critères suivants :
 - **Plaisir** ressenti pendant le projet
 - **Collaboration** au sein du duo
 - **Progrès** réalisés durant la séquence
- De son côté, l'enseignant·e complète la fiche d'évaluation destinée aux parents.
- Une fiche spécifique pour l'évaluation de la qualité d'exécution de la **roulade en avant** au sol (élément imposé) est disponible en page 9 du livret.

		Evaluation de l'exécution		
		☆ Critère pas très bien maîtrisé	☆☆ Critère presque maîtrisé	☆☆☆ Critère parfaitement maîtrisé
Illustrations	Critères de réalisation			
	<p>Les MAINS prennent appui sur le sol.</p>	<p>1</p> <p>①</p>	<p>2 3</p> <p>△ 2</p>	<p>3 5</p> <p>4 5</p>


CATALOGUE D'ÉLÉMENTS GYMNINIQUES PROPOSÉS

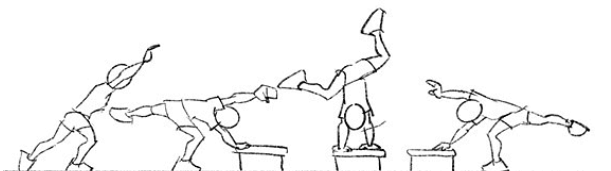
STATION 1 : SOL - 1 TAPIS → ÉLÉMENT IMPOSÉ

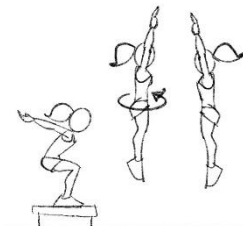
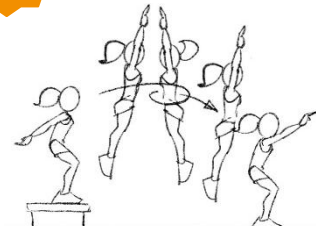
 <p>Nom et illustration de l'élément</p>	Evaluation de la réussite 1 → élève (auto-évaluation) ① → camarade ▲ → enseignant·e			Je choisis cet élément pour ma présentation.
	☆	☆☆	☆☆☆	

1 Roulade avant (B) 				<input checked="" type="checkbox"/>

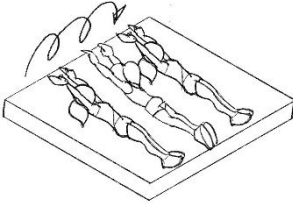
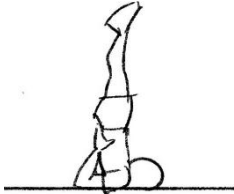
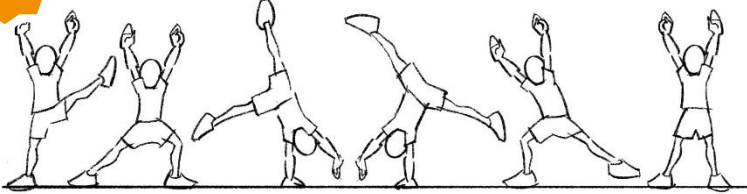
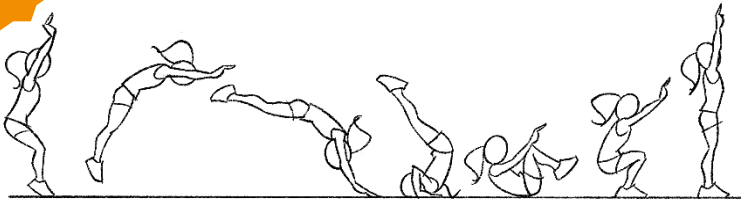
STATION 2 : CAISSON – ÉLÉMENT SUPÉRIEUR

 <p>Nom et illustration de l'élément</p>	Evaluation de la réussite 1 → élève (auto-évaluation) ① → camarade ▲ → enseignant·e			Je choisis cet élément pour ma présentation.
	☆	☆☆	☆☆☆	

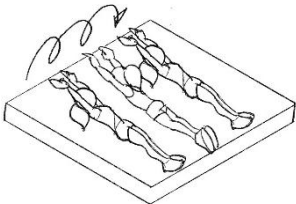
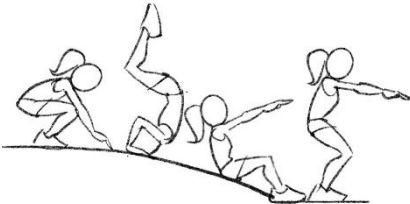
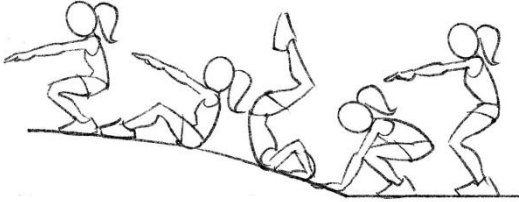
2.1 Roue (A) 				<input type="checkbox"/>

2.2 Saut ½ tour (A) 	2.3 Saut 1 tour (B) 	Saut ½ tour (A)			<input type="checkbox"/>
		Saut 1 tour (B)			<input type="checkbox"/>


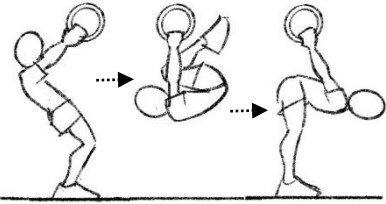
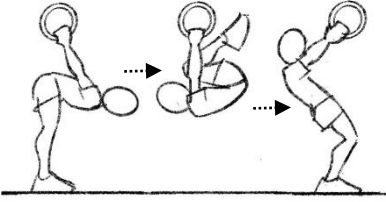
STATION 3 : SOL - 2 TAPIS

Nom et illustration de l'élément		Evaluation de la réussite			Je choisis cet élément pour ma présentation.
		1 → élève (auto-évaluation)	① → camarade	△1 → enseignant·e	
		☆	☆☆	☆☆☆	
3.1	<p>Rouleau (A)</p> 				<input type="checkbox"/>
3.2	<p>Bougie (A)</p> 				<input type="checkbox"/>
3.3	<p>Roue (B)</p> 				<input type="checkbox"/>
3.4	<p>Saut roulé (B)</p> 				<input type="checkbox"/>
3.5					<input type="checkbox"/>

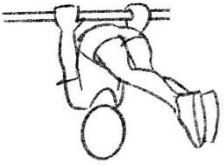
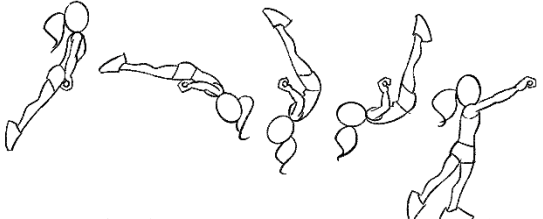
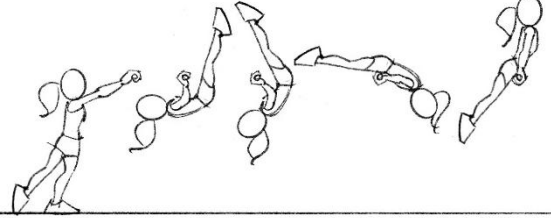
STATION 4 : GROS TAPIS SUR PLAN INCLINÉ

Nom et illustration de l'élément		Evaluation de la réussite			Je choisis cet élément pour ma présentation.
		1 → élève (auto-évaluation)	1 → camarade	1 → enseignant·e	
		☆	☆☆	☆☆☆	
4.1	Rouleau (A) ► placer un tapis de 16 cm en contre-bas 				<input type="checkbox"/>
4.2	Roulade avant (A) 				<input type="checkbox"/>
4.3	Roulade arrière (B) 				<input type="checkbox"/>
4.4					<input type="checkbox"/>

STATION 5 : ANNEAUX

Nom et illustration de l'élément		Evaluation de la réussite			Je choisis cet élément pour ma présentation.
		1 → élève (auto-évaluation)	① → camarade	⚠ → enseignant·e	
		☆	☆☆	☆☆☆	
5.1	<p>Vrille (A)</p> 				<input type="checkbox"/>
5.2	<p>Rotation arrière (B)</p> 				<input type="checkbox"/>
5.3	<p>Rotation avant (B)</p> 				<input type="checkbox"/>
5.4					<input type="checkbox"/>


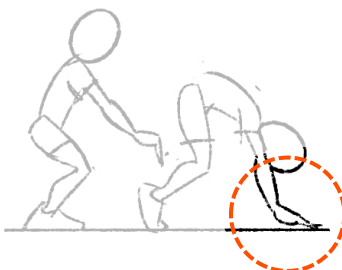
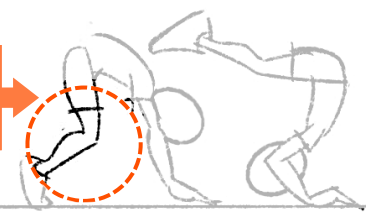
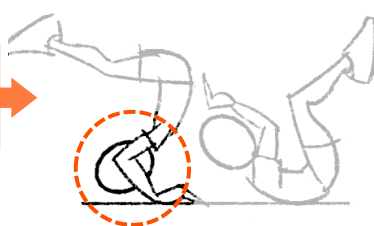
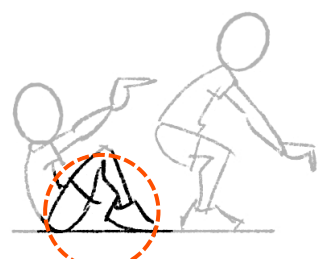
STATION 6 : BARRE FIXE

Nom et illustration de l'élément		Evaluation de la réussite			Je choisis cet élément pour ma présentation.
		1 → élève (auto-évaluation)	① → camarade	△ → enseignant·e	
		☆	☆☆	☆☆☆	
6.1	<p>Tourner sous la barre (A)</p> 				<input type="checkbox"/>
6.2	<p>Tourner en avant à la station (A)</p> 				<input type="checkbox"/>
6.3	<p>S'établir à l'appui en tournant en arrière (B)</p> 				<input type="checkbox"/>
6.4					<input type="checkbox"/>

Élément imposé - Fiche d'évaluation

(à remplir par l'élève, un·e camarade ou l'enseignant·e)

ROULADE EN AVANT – GRILLE D'ÉVALUATION

		Evaluation de l'exécution		
		☆	☆☆	☆☆☆
<p>1 →</p>  <p>Les MAINS prennent appui sur le sol.</p>				
<p>2 →</p>  <p>Les JAMBES propulsent le corps en avant.</p>				
<p>3 →</p>  <p>La TÊTE est rentrée et le menton est tiré vers la poitrine.</p>				
<p>4 →</p>  <p>Les PIEDS sont placés le plus proche des fesses pour se relever sans l'aide des mains.</p>				

Fiche d'autoévaluation de fin de séquence

(à remplir par l'élève)

COMBIEN D'ÉTOILES TE DONNES-TU POUR LES CRITÈRES SUIVANTS ?

Consigne : pour chaque critère ci-dessous, mets une croix dans la case qui convient le mieux à ce que tu penses être juste pour toi !

PLAISIR

Comment évalues-tu le plaisir que tu as eu pendant ce projet ?



☆
Très peu

☆☆
Moyennement

☆☆☆
Beaucoup

COLLABORATION

Comment évalues-tu la collaboration avec ta ou ton camarade ?



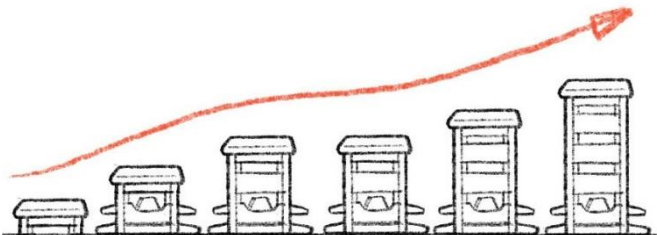
☆
Moyenne

☆☆
Bonne

☆☆☆
Excellente

PROGRÈS

Comment évalues-tu les progrès que tu as réalisés ?



☆
Petits

☆☆
Moyens

☆☆☆
Grands

Fiche d'évaluation pour les parents

(à remplir par l'enseignant-e)

Nom et prénom de l'élève	PER / Domaine disciplinaire	Date de l'évaluation
	EPS / CM 13 : Pratiques sportives	

Evaluation EPS 3-4H - Gymnastique aux agrès

Compétence visée :

À deux, combiner plusieurs formes de rotations sur différents engins pour les présenter à l'enseignant-e et à quelques camarades.

TEMPS 1 : AVANT L'ÉVALUATION SOMMATIVE

Critères et indicateurs individuels

		Nombre de points :	Réalisés	Max.	Seuil
Collaboration	✓ Recherche de solutions en cas de désaccord				
	✓ Demande d'aide acceptée			4 pts	3 pts
	✓ Engagement durant la mise en place du matériel et respect de la sécurité				
Sous-total n°1 :				4 pts	3 pts

TEMPS 2 : PENDANT L'ÉVALUATION SOMMATIVE

Critères et indicateurs individuels

		Nombre de points :	Réalisés	Max.	Seuil
Maîtrise des éléments	✓ Rotations fluides			12 pts	8 pts
	✓ Réceptions stabilisées				
Sous-total n°2 :				12 pts	8 pts

Critères et indicateurs collectifs

Les membres d'un binôme obtiennent le même nombre de points.

		Nombre de points :	Réalisés	Max.	Seuil
Synchronisation	✓ Salutations de début et de fin			4 pts	3 pts
	✓ Déplacements entre les engins				
Sous-total n°3 :				4 pts	3 pts
Total des points collectifs et individuels :				20 pts	14 pts

Barème et seuil :

Points	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Appréciation	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Signature des parents : _____