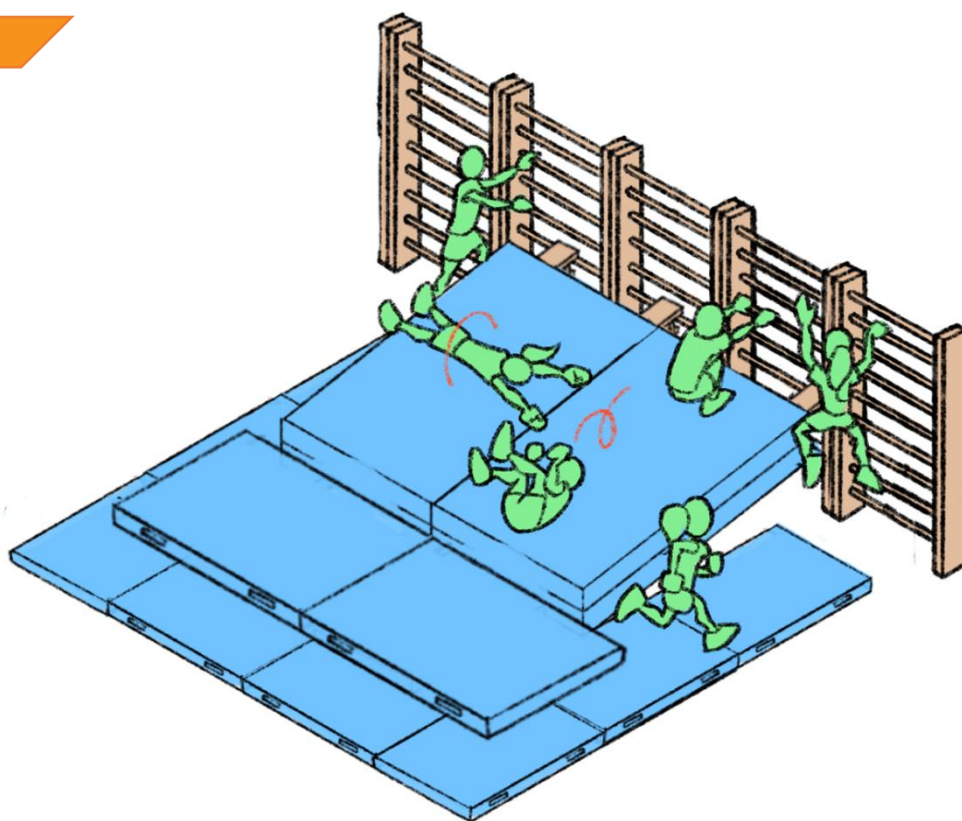




ALLES DREHT SICH!

MEIN GERÄTETURNPROJEKT

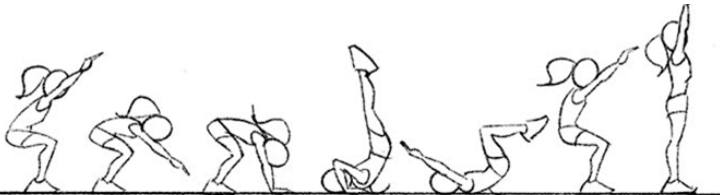
Vorname: _____

Klasse: _____

Vorname meiner Partnerin / meines Partners: _____

Hinweise zur Verwendung dieses Lerndossiers

- Wir empfehlen, dieses Dossier im A3-Format als Broschüre zu drucken.
- Dieses Dossier ist persönlich. Es dient als formatives Lerninstrument und begleitet das Kind während der gesamten Unterrichtseinheit.
- Während der verschiedenen Lektionen beurteilen das Kind, die Partnerin bzw. der Partner und/oder die Lehrperson die Qualität der Ausführung der geübten Elemente. Dazu wird die Anzahl Sterne eingetragen, die dem erreichten Ausführungsgrad des beobachteten Elements entspricht. Die Vergabe erfolgt nach folgenden Kriterien:
 - Die Zahlen in den Feldern geben an, in welcher Lektion die Beurteilung erfolgt ist (1 = Lektion 1, 2 = Lektion 2 usw.).
 - Eine nicht eingekreiste Zahl (1, 2, 3...) steht für eine Selbstbeurteilung;
 - Eine eingekreiste Zahl (1, 2, 3), usw. steht für eine Beurteilung durch die Partnerin bzw. den Partner;
 - Eine Zahl in einem Dreieck 5, 2, 3, usw. steht für eine Beurteilung durch die Lehrperson.

 Name und Bild des Elements	Beurteilung des Erfolgs			Ich wähle dieses Element für meine Präsentation aus.
	 Übung noch nicht gut gelungen	 Übung fast gelungen	 Übung sehr gut gelungen	
1 Rolle vorwärts (B) 	1 	2  3	4  5 	

- Im Verlauf der Unterrichtseinheit wählt das Kind gemeinsam mit seiner Partnerin bzw. seinem Partner die Elemente aus, die es bei der Beurteilung präsentieren möchte.
- Für die summativ Beurteilung am Ende der Unterrichtseinheit ist die Rolle vorwärts auf der Matte (Station 1) für beide Kinder verpflichtend. Zusätzlich wählt jedes Kind fünf weitere Elemente aus dem Katalog auf den folgenden Seiten aus.

- Nach der summativen Beurteilung am Ende der Unterrichtseinheit füllen die SuS den Selbstbeurteilungsbogen aus und beurteilen die folgenden Kriterien mit einem bis drei Sternen:
 - Erlebte **Freude** während des Projekts
 - **Zusammenarbeit** innerhalb der Zweiergruppe
 - **Fortschritte** während der Unterrichtseinheit
- Die Lehrperson vervollständigt den für die Eltern bestimmten Beurteilungsbogen.
- Ein spezifischer Beurteilungsbogen zur Beurteilung der Ausführungsqualität der **Rolle vorwärts** am Boden (Pflichtelement) ist auf Seite 9 des Lerndossiers verfügbar.

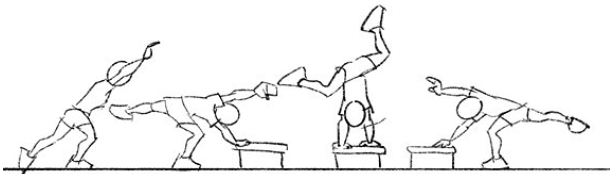
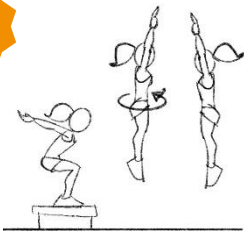
		Beurteilung der Ausführung		
		★ <i>Kriterium noch nicht gut erfüllt</i>	★★ <i>Kriterium weitgehend erfüllt</i>	★★★ <i>Kriterium vollständig erfüllt</i>
Bilder	Ausführungskriterien			
	Die HÄNDE werden auf dem Boden abgestützt.	1 ①	2 ② 3	③ 4 5

KATALOG DER DREHBEWEGUNGEN

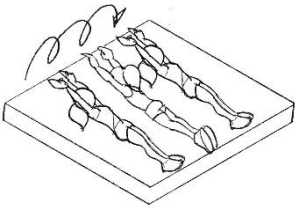
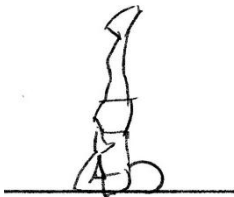
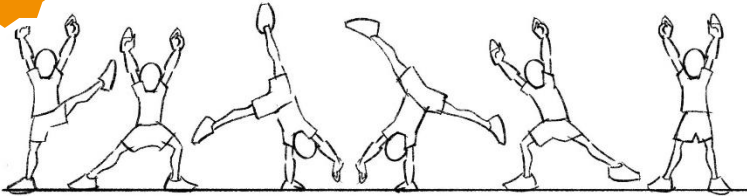
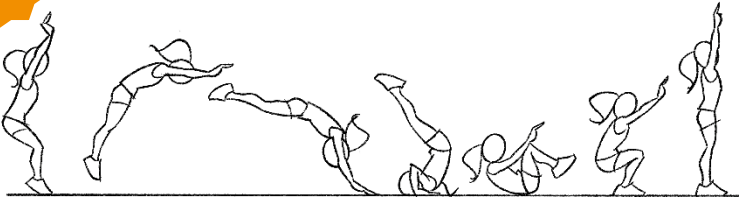
STATION 1: BODEN - 1 MATTE → VERPFLICHTENDES ELEMENT

Name und Bild des Elements		Beurteilung des Erfolgs			Ich wähle dieses Element für meine Präsentation aus.
		☆	☆☆	☆☆☆	
		1 → Kind (Selbstbeurteilung) 1 → Partner:in 1 → Lehrperson			
1 Rolle vorwärts (B)					☒

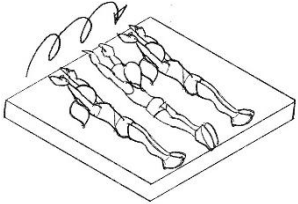
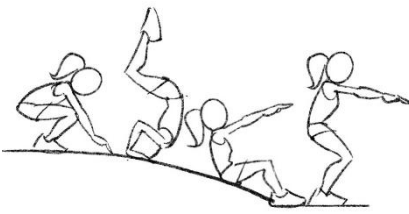
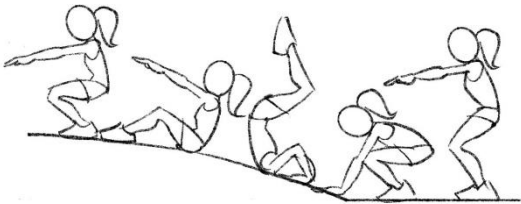
STATION 2: KASTENOBERTEIL

Name und Bild des Elements		Beurteilung des Erfolgs			Ich wähle dieses Element für meine Präsentation aus.
		☆	☆☆	☆☆☆	
		1 → Kind (Selbstbeurteilung) 1 → Partner:in 1 → Lehrperson			
2.1 Rad (A)					☐
2.2 Sprung ½ Drehung (A)					☐
2.3 Sprung 1 Drehung (B)					
		Sprung ½ Drehung (A)			☐
		Sprung 1 Drehung (B)			☐

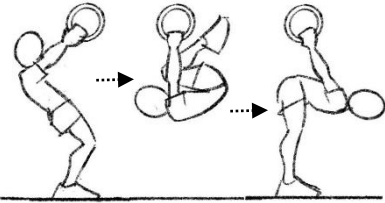
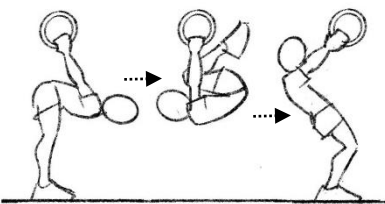
STATION 3: BODEN - 2 MATTEN

Name und Bild des Elements		Beurteilung des Erfolgs			Ich wähle dieses Element für meine Präsentation aus.
		1 → Kind (Selbstbeurteilung)	1 → Partner:in	1 → Lehrperson	
		☆	☆☆	☆☆☆	
3.1	Rollen seitwärts (A) 				☐
3.2	Kerze (A) 				☐
3.3	Rad (B) 				☐
3.4	Sprungrolle (B) 				☐
3.5					☐

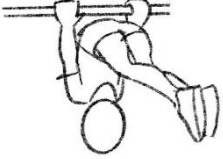
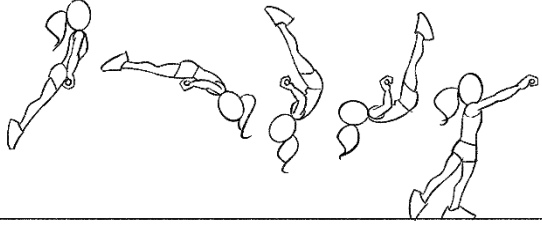
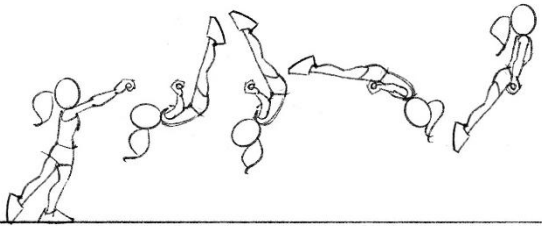
STATION 4: GROSSE MATTE AUF SCHIEFER EBENE

Name und Bild des Elements		Beurteilung des Erfolgs			Ich wähle dieses Element für meine Präsentation aus.
		1 → Kind (Selbstbeurteilung)	1 → Partner:in	1 → Lehrperson	
		☆	☆☆	☆☆☆	
4.1	Rollen seitwärts (A) ► 16 cm-Matte an die grosse Matte anschliessen 				☐
4.2	Rolle vorwärts (A) 				☐
4.3	Rolle rückwärts (B) 				☐
4.4					☐

STATION 5: RINGE

Name und Bild des Elements		Beurteilung des Erfolgs			Ich wähle dieses Element für meine Präsentation aus.
		1 → Kind (Selbstbeurteilung)	1 → Partner:in	1 → Lehrperson	
		☆	☆☆	☆☆☆	
5.1	Schraube (A) 				☐
5.2	Rückwärtsrotation (B) 				☐
5.3	Vorwärtsrotation (B) 				☐
5.4					☐

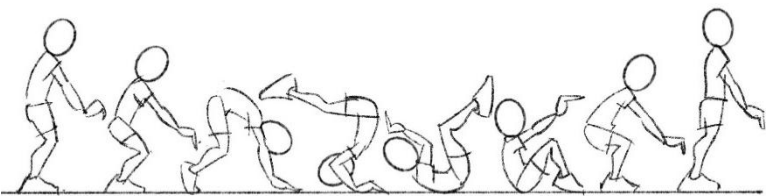
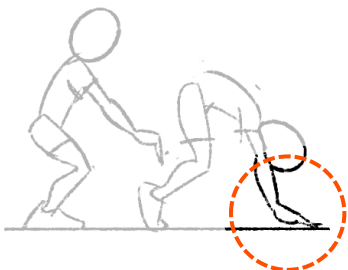
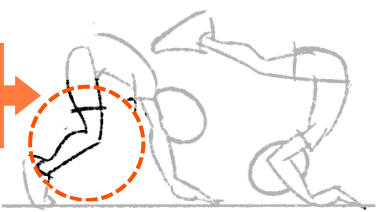
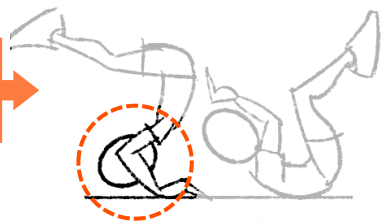
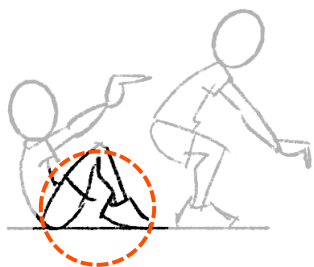
STATION 6: RECK

Name und Bild des Elements		Beurteilung des Erfolgs			Ich wähle dieses Element für meine Präsentation aus.
		1 → Kind (Selbstbeurteilung)	1 → Partner:in	1 → Lehrperson	
		☆	☆☆	☆☆☆	
6.1	Unter der Stange drehen (A) 				☐
6.2	Vorwärtsdrehung zum Stand (A) 				☐
6.3	Felgaufschwung (B) 				☐
6.4					☐

Verpflichtendes Element - Beurteilungsbogen

(auszufüllen durch das turnende Kind, eine Partnerin / einen Partner oder die Lehrperson)

ROLLE VORWÄRTS – BEURTEILUNGSBOGEN

		Beurteilung der Ausführung		
		☆	☆☆	☆☆☆
1	 Die HÄNDE werden auf dem Boden abgestützt.			
2	 Die BEINE stossen den Körper nach vorne ab.			
3	 Der KOPF ist eingezogen und das Kinn zur Brust gezogen.			
4	 Die FÜSSE werden möglichst nahe am Gesäss aufgesetzt, um ohne Hilfe der Hände aufzustehen.			

Selbstbeurteilungsbogen

(vom turnenden Kind am Ende der Unterrichtseinheit auszufüllen)

WIE VIELE STERNE GIBST DU DIR FÜR DIE FOLGENDEN KRITERIEN?

Kreuze bei jedem Kriterium das Kästchen an, das am besten zu deiner eigenen Einschätzung passt.

FREUDE

Wie viel Freude hattest du während dieses Projekts?



Wenig

☐


Mittelmässig

☐


Viel

☐

ZUSAMMENARBEIT

Wie beurteilst du die Zusammenarbeit mit deiner Partnerin oder deinem Partner?



Mittelmässig

☐


Gut

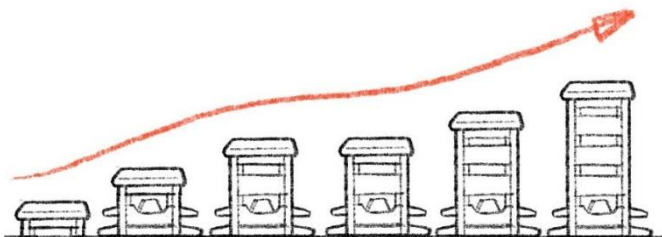
☐


Sehr gut

☐

FORTSCHRITTE

Wie beurteilst du deine Fortschritte während dieses Projekts?



Klein

☐


Mittelmässig

☐


Gross

☐

Beurteilungsbogen für die Eltern

(von der Lehrperson auszufüllen)

Name und Vorname des Kindes	LP21 / Kompetenzbereich	Datum der Beurteilung
	Bewegen an Geräten	

Summative Beurteilung 3-4H – Bewegen an Geräten

Angestrebte Kompetenz: Zu zweit eine Folge aus verschiedenen Drehungen an unterschiedlichen Geräten gestalten und präsentieren.

TEIL 1: VOR DER SUMMATIVEN BEURTEILUNG

Individuelle Kriterien und Indikatoren

		Anzahl Punkte:	Realisiert	Max.	Mindestanforderung
Zusammenarbeit	✓ Sucht bei Meinungsverschiedenheiten nach Lösungen.				
	✓ Nimmt angebotene Hilfe an.			4 Pkte	3 Pkte
	✓ Engagiert sich beim Aufstellen des Materials und hält die Sicherheitsregeln ein.				
Zwischentotal 1:				4 Pkte	3 Pkte

TEIL 2: WÄHREND DER SUMMATIVEN BEURTEILUNG

Individuelle Kriterien und Indikatoren

		: Anzahl Punkte:	Realisiert	Max.	Mindestanforderung
Qualität der Ausführungen	✓ Flüssige Rotationen				
	✓ Sichere Landungen			12 Pkte	8 Pkte
Zwischentotal 2:				12 Pkte	8 Pkte

Kollektive Kriterien und Indikatoren

Beide Mitglieder des Zweierteams erhalten dieselbe Punktzahl.

		Anzahl Punkte:	Realisiert	Max.	Mindestanforderung
Synchronisation	✓ Begrüssung am Anfang und am Ende				
	✓ Fortbewegungen zwischen den Geräten			4 Pkte	3 Pkte
Zwischentotal 3:				4 Pkte	3 Pkte
Total der kollektiven und individuellen Punkte:				20 Pkte	14 Pkte

Beurteilungsskala und Mindestanforderungen:

Punkte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Beurteilung																				

Unterschrift der Eltern: _____