

Fiche d'observation/évaluation pour l'enseignant·e

Nom du groupe (de min. 4 à max. 6 élèves) : _____

Nom et prénom des élèves	Alternance immobilité / mouvement	Cohérence des actions en lien avec le thème et la musique	Participation du public	Commentaires
1	☐ Rester immobile ☐ Danser	☐ Observer le public (nuit) ☐ Mouvement en lien avec le thème ☐ Energie des mouvements	☐ Mimer et/ou bruite la météo ☐ Rester silencieux ☐ Applaudir	_____ _____
2	☐ Rester immobile ☐ Danser	☐ Observer le public (nuit) ☐ Mouvement en lien avec le thème ☐ Energie des mouvements	☐ Mimer et/ou bruite la météo ☐ Rester silencieux ☐ Applaudir	_____ _____
3	☐ Rester immobile ☐ Danser	☐ Observer le public (nuit) ☐ Mouvement en lien avec le thème ☐ Energie des mouvements	☐ Mimer et/ou bruite la météo ☐ Rester silencieux ☐ Applaudir	_____ _____
4	☐ Rester immobile ☐ Danser	☐ Observer le public (nuit) ☐ Mouvement en lien avec le thème ☐ Energie des mouvements	☐ Mimer et/ou bruite la météo ☐ Rester silencieux ☐ Applaudir	_____ _____
5	☐ Rester immobile ☐ Danser	☐ Observer le public (nuit) ☐ Mouvement en lien avec le thème ☐ Energie des mouvements	☐ Mimer et/ou bruite la météo ☐ Rester silencieux ☐ Applaudir	_____ _____
6	☐ Rester immobile ☐ Danser	☐ Observer le public (nuit) ☐ Mouvement en lien avec le thème ☐ Energie des mouvements	☐ Mimer et/ou bruite la météo ☐ Rester silencieux ☐ Applaudir	_____ _____