

Fiche d'aide à l'apprentissage



Pas encore réussi.

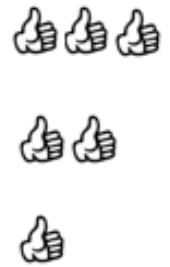
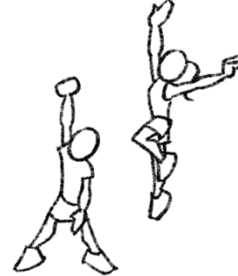


Presque réussi.

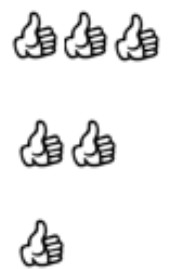
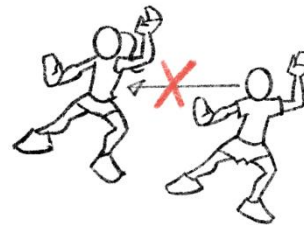


Tout à fait réussi.

1. Lorsque je fais la statue, **je ne bouge plus du tout.**



2. **Je décide moi-même** des mouvements que je veux faire.



3. **J'écoute** pour détecter l'énergie de la musique afin d'adapter mes mouvements à celle-ci.



4. En tant que spectatrice ou spectateur, **j'apprécie le numéro dans le silence.**



5. En tant que membre du public, **j'applaudis** au début et à la fin du spectacle.



PROJETS PROJETS	Danse	Notre spectacle de danse	Observation Evaluation	1 ^{re} - 2 ^e
----------------------------	-------	--------------------------	---------------------------	----------------------------------

Utilisation de la fiche

Cette fiche peut accompagner les élèves tout au long du projet. Selon les situations d'enseignement-apprentissage proposées par l'enseignant·e, les élèves s'auto-évaluent ou observent un·e camarade et accrochent une pincette sur le nombre de pouces correspondant à leur perception de la maîtrise du critère ciblé dans la tâche proposée (il est aussi possible de colorier les pouces). En cas d'auto-évaluation, il s'agirait de confronter régulièrement la perception des élèves et celle de l'enseignant·e, de façon à favoriser la compétence d'auto-évaluation chez les élèves.



Selon l'expérience des élèves en lien avec l'auto-évaluation, il semble important d'expliquer ou rappeler que la fiche ne sert pas à comparer la prestation de l'élève avec celle des camarades mais bien à faire identifier les acquis, les progrès ou les éléments qui restent à travailler.